

## Les leçons d'autonomie : un volet du projet d'établissement du LTJBM

Le LTJBM a mis en œuvre son premier projet d'établissement dès l'ouverture du lycée, en septembre 2003. Ce projet, intitulé < *Je suis, donc j'agis* > est actuellement dans sa phase finale. Le volet *leçons d'autonomie* touche cette année un maximum de 24 classes au cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique, soit un total de 462 élèves. Au 2<sup>e</sup> semestre de l'année scolaire en cours 30 ateliers différents sont proposés aux jeunes.

De cette liste, il ressort que toutes ces activités permettent à nos élèves < d'apprendre autre chose et de l'apprendre autrement >.

En 7ST, il s'agit avant tout de faire naître chez les adolescents la curiosité pour des domaines inconnus jusque-là et d'éveiller chez eux des talents cachés pour la musique, le théâtre ou pourquoi pas, pour la cuisine. Le développement de compétences nouvelles, comme le fait de travailler en groupes ou de s'exercer au travail manuel, constitue un objectif complémentaire.

Les 8ST sont toujours aussi intéressées par les applications pratiques des branches plus théoriques enseignées en classe : sciences naturelles ou sociales, technologies de l'information. Un autre regard est jeté sur des matières auxquelles beaucoup de jeunes disent d'entrée ne rien comprendre.

En 9ST, c'est l'orientation qui prime. On voit bien que la plupart des élèves recherchent les ateliers en rapport avec leur projet professionnel personnel.

Comme à toute règle il y a des exceptions, je souhaite relever ici un fait intéressant : les deux ateliers qui aux

trois niveaux – 7/8/9ST - recueillent de loin le plus grand nombre de suffrages quand les élèves expriment leurs choix en vue de l'inscription, sont l'informatique appliquée, ce qui paraît normal, et l'atelier cuisine, ce qui à première vue l'est beaucoup moins. Ce dernier choix tient certes pour beaucoup à la personnalité de l'enseignante, mais il reflète aussi un phénomène de société : les familles où la mère ou le père < fait la cuisine >, où tous se réunissent autour de la table pour manger, sont devenues rares.

En 2005/2006, nous avons renoncé au LTJBM à des intervenants externes au lycée, sauf pour l'atelier < secourisme >. Une telle décision a évidemment des raisons budgétaires ; nous avons d'autre part la chance de pouvoir compter parmi nos enseignants des personnes très engagées et disponibles aux talents et aux goûts variés. Sans leur engagement et leur disponibilité notre soirée-spectacle < EXPRESS YOURSELF > serait impossible. Elle eut lieu cette année le 1<sup>er</sup> février dans la salle des fêtes du lycée. Après les expériences de 2005, où la foule des spectateurs faillit nous submerger, nous avons cette fois limité le spectacle et les invitations aux classes de 7ST. Nous avons néanmoins fait salle comble et les parents étaient ravis des prestations de leurs enfants.

Pour nous, les leçons d'autonomie représentent une initiative qui a connu dès son lancement un succès mérité et le LTJBM ne saurait y renoncer à l'avenir. Nous essaierons même de les étendre aux classes du secondaire qui ne cessent d'en faire la demande.

pierre rollinger  
chef de projet

