

STRASBOURG

En date du 20 mai 2008 dans le cadre d'un voyage éducatif les trois classes de T2GC (69 élèves) se sont rendus à Strasbourg pour visiter le Parlement européen et la cathédrale.

Au Parlement européen ils ont été reçus par Mme Erna Hennicot-Schoepges, députée européenne, qui lors d'une conférence débat a expliqué aux élèves le fonctionnement des institutions européennes. Elle a surtout mis en évidence l'importance du rôle joué par le Parlement européen dans l'élaboration des directives européennes au travers du travail des différentes commissions, constituées par des représentants des 27 pays membres. De même elle a relevé les changements qui vont intervenir après la ratification du nouveau traité modifié de Lisbonne: réduction du nombre de députés au Parlement, vote à double majorité, responsable des affaires étrangères et président européen.

Entre autres a-t-elle aussi mis l'accent sur les sujets d'importance majeure pour l'avenir de l'Europe. Notamment le problème de la dégradation progressive de l'environnement par les émissions nocives de CO₂, par lequel évidemment tous les acteurs européens sont concernés, mais pas seulement. D'où l'urgence de travailler ensemble pour trouver des énergies nouvelles, moins polluantes, sans toutefois empiéter sur l'agriculture.

Aussi la question de la défense armée au niveau européen a été soulevée et la mise en place du système de satellite Galileo qui permet la non-dépendance directe des Américains a été évoquée. La problématique des différentes langues parlées au sein de l'Europe a été un autre sujet de discussion.



Pour les élèves l'anglais permettrait de communiquer plus facilement et plus rapidement. Mme Hennicot explique qu'effectivement l'anglais est très utilisé comme langue véhiculaire et que certes les différentes langues créent quelques difficultés au niveau de la communication, mais qu'elles constituent aussi un atout, car la richesse et la diversité culturelles permettent des échanges constructifs tout en sauvegardant le respect de l'autre.

Dans l'après-midi les élèves se sont rendus au centre ville où lors d'une visite guidée ils ont pu apprécier l'art de la construction des cathédrales, mais constater aussi malheureusement les effets nocifs accentués de la pollution sur le vitraux de la cathédrale dont une petite partie sera nettoyée et restaurée moyennant d'énormes efforts financiers. Aussi ont-ils pu admirer la technologie surprenante datant de quelques siècles déjà de l'horloge astronomique.

Un peu de temps libre pour se ravitailler et après trois heures de route le groupe est arrivé devant le lycée pile à l'heure.

Béatrice Kieffer





BESUCH DER STÄDTEBAULICHEN AUSSTELLUNG TRANSCIENT CITY IM KULTURJAHR 2007

Die Klasse T2GC2 hat im November 2007 die Ausstellung Transcient City besucht. Wir fahren mit dem Bus durch die Stadt um über diesen Weg die Stadt neu zu entdecken oder überhaupt zu entdecken.

Urban Lab, Urban Landmarks und Community Life – das sind die drei Elemente, aus denen sich das Projekt Trans(ient) City von Hou Hanru als Kurator zusammensetzt.

Im Mittelpunkt stand die Stadt Luxemburg als exemplarisches Beispiel für die Entwicklung urbaner Strukturen. Im Urban Lab haben Vertreter aus europäischen Architekturschulen sowie aus international renommierten Architektur- und Planungsbüros die Vision eines Luxemburg von morgen erarbeitet, basierend auf Untersuchungen über die städtische Vergangenheit.

Urban Landmarks arbeitete mit künstlerischen und architektonischen Projekten die Schlüsselorte der Stadt heraus.

Chrescht Cornette
Klassenlehrer

